

## ¿Sabía que?



Para los niños pequeños, jugar es la mejor manera de aprender. Para que, cuando sean mayores, los niños conozcan los sonidos de letras y palabras que riman, es importante jugar con palabras durante el día.

Cantar y jugar con palabras le ayudará a su hijo a empezar a oír los sonidos individuales en las palabras. Estas *habilidades fonológicas* serán necesarias más adelante cuando los niños empiezan a leer.

Enseñe a su hijo palabras que riman a través de libros, rimas de cuna y creando palabras absurdas. Diviértanse con palabras, y las habilidades del niño seguirán creciendo.

## He aquí cómo:



- ✦ Canten o jueguen con canciones sobre animales y moviéndose como ellos, salten como un conejito, caminen como un pollo o galopen como un caballo. Anime al niño a hacer el sonido del animal mientras se mueve.
- ✦ Use palabras que riman cuando dé instrucciones a su hijo, como “Hay leche en tu vaso, ¡y tú no le haces caso!”
- ✦ Capte la atención de su hijo repitiendo una palabra que les gusta. Cambie la primera letra para formar una palabra nueva chistosa: Perro se convierte en rerro, herro, cerro, etc.
- ✦ Cante canciones con su hijo. Las rimas tradicionales de cuna son una gran fuente de palabras que riman y de vocabulario nuevo.

## Leer



### **Oso pardo, oso pardo, ¿qué ves ahí?** de Bill Martin, Jr., ilustrado por Eric Carle



Este libro clásico ayuda a los pequeños a aprender sus colores y animales, y el ritmo del texto los anima a intentar “leerlo”. ¡De seguro se convertirá en un favorito de la familia!

Otros libros de Bill Martin en español:

*Oso polar, oso polar, ¿qué es ese ruido?*

*Oso panda, oso panda, ¿qué ves ahí?*

*Oso bebé, oso bebé, ¿qué ves ahí?*

¡Y mucho más!

## Eligiendo libros



### **Tipos de libros que ayudan a su hijo a jugar con palabras...**

*Libros de rimas*

*Libros de Dr. Seuss*

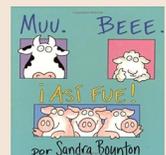
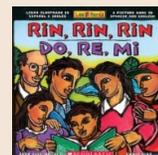
*Libros de rimas infantiles de Mother Goose (Mamá Gansa)*

*Libros que ilustran una canción conocida*

*Libros con sonidos de animales*

*Libros con ritmo o compás*

*Libros con palabras o sonidos que se repiten*



## Hablar



Hagan binoculares de dos rollos de papel de baño. Júntenlos con pegamento o cinta adhesiva y deje que su hijo los decore con calcomanías, crayones o plumones. Perforen al lado de los “ojos” y amarren estambre de un lado al otro para hacer una correa. Cuando vayan a una caminata o en el coche pueden jugar a decir: “Oso pardo, oso pardo, ¿qué ves ahí?” Su pequeño puede ver con sus binoculares y contestar, “¡Veo una\_\_\_(ardillita) que me mira a mí!”

## Listo para escribir



Apilar pequeños bloques o cajas ayuda con la coordinación mano-ojo, una habilidad que se necesita luego para aprender a escribir. Para cuando su niño pequeño tenga dos años, debería poder construir una torre de cuatro o más bloques. ¡Vea más hitos del desarrollo para ayudar a mantener a su bebé o niño pequeño encaminado hacia el éxito!

(Material disponible en español) [www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html](http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html)

## Jugar



### Rima con acciones para niños pequeños

Pájaro rojo, pájaro rojo, en el árbol alto.

¿Cuántas cosas rojas puedes ver?

(Ayude al niño señalar cosas rojas en el cuarto)

Pájaro azul, pájaro azul, en el árbol alto.

¿Cuantas cosas azules puedes ver?

(Ayude al niño señalar cosas azules en el cuarto)

Continúe con otros colores...



## Cantar



### El oso fue sobre el monte

El oso fue sobre el monte,

El oso fue sobre el monte,

El oso fue sobre el monte,

A ver que podía ver.

El otro lado del monte,

El otro lado del monte,

El otro lado del monte,

Fue lo que pudo ver.

El otro lado del monte,

¡Fue lo que pudo ver!

Para escuchar el tono de esta canción, visite:

<https://kcls.org/content/spanish-el-oso-subio-a-la-montana/>



## En su biblioteca...



¿No tienen una tarjeta de la biblioteca? De todas maneras, la pueden visitar a la hora de los cuentos o para leerle a su hijo. ¡Pregunte a su bibliotecario cómo puede solicitar hoy mismo su propia tarjeta!